



Gemeinsam Vielfalt erleben

Praktische Anregungen für
vielfaltsbewusste Bewegungs- und
Vorleseangebote im Kindesalter

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Stiftung SPI
Niederlassung Brandenburg
Süd-Ost



Mehrsprachigkeit nimmt in der heutigen Zeit einen immer höheren Stellenwert ein. Besonders im Kindergarten trifft man auf ein großes Lernpotenzial, da die Kinder in diesem Alter sehr aufnahmebereit sind. So lernen sie aber nicht nur weitere Sprachen, sondern werden auch zu einem vorurteilsfreien Miteinander der Kulturen angehalten und knüpfen diesbezüglich neue Freundschaften. So wird Andersartigkeit als „normal“ angesehen und zum festen Bestandteil der kindlichen Lebenswelt. Des Weiteren lernen Kinder mehr von einem Angebot, wenn es bildungsübergreifend durchgeführt wird.

In dieser Broschüre haben wir Angebote zusammengestellt, die im Rahmen des Bundesprogramms „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“ gemeinsam umgesetzt wurden. Gern können Sie die Broschüre als Inspiration für Ihre pädagogische Arbeit nutzen.

Cindy Peßolat, Markus Kuck und Claudia Kontschak

Inhaltsverzeichnis

Vorleseangebote

- Das Allerwichtigste
- Das kleine Ich bin ich
- Heule Eule
- So weit oben
- Der Dachs hat heute schlechte Laune

Bewegungsangebote

- Ein Schubidu geht um die Welt
- Mein rechter, rechter Platz ist leer
- Tiersafari
- Bewegungsmemorie
- Sprachparcours/Sprachwettbewerb

Vorleseangebote

Für ein gelungenes Angebot ist die Schaffung einer angenehmen Raumatmosphäre sehr wichtig. Beispielsweise kann der Gruppenraum mit kuscheligen Decken, Kissen und warmen Licht ausgestaltet werden.

☞ Eine kurze Einstimmung auf das Buch ermöglicht den Kindern, sich auf das Buch und die Geschichte einzustellen.

☞ Empfehlenswert ist es, die Vorleseangebote mit anregenden kreativen Aktionen bildungsübergreifend abzurunden z. B. basteln, malen, singen, backen und vieles mehr.

☞ Mehrsprachig vorlesen:
Im besten Fall können Sie mehrsprachige Familienmitglieder, Freunde, Bekannte oder Ehrenamtliche für die Vorleseangebote als Partner gewinnen. Alternativ unterstützend können auch die beiliegenden Audio CD's bzw. MP3 Hörbücher sein.

💡 Tipp: Das Angebot sollte nicht länger als 30 bis 45 Minuten dauern.

Das Allerwichtigste (Buch mit CD)

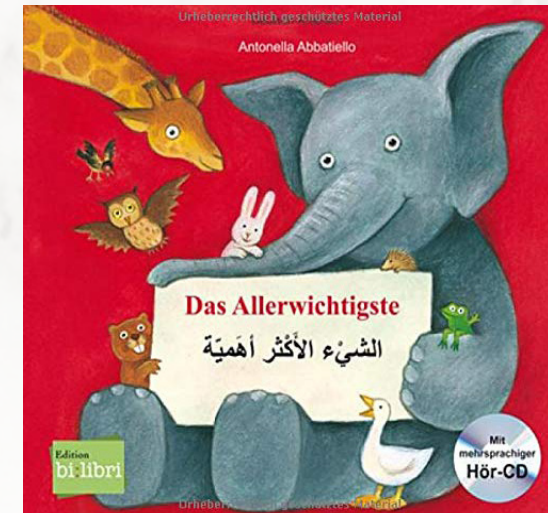
- Sprache:
Deutsch/Arabisch
- ISBN-13:
978-3190595983
- Lesealter : 3 – 6 Jahre
- 6 – 8 Kinder

☞ Kompetenzerwerb

- Konfrontation mit den eigenen Stärken und somit Stärkung des Selbstbildes
- Konfrontation mit den Stärken der anderen und somit Stärkung des Fremdbildes
- Stärkung des Selbstbewusstseins und des Selbstkonzeptes

☞ Kurzbeschreibung

Was ist wichtiger: Der lange Hals der Giraffe oder die Stacheln des Igels? Grün wie der Frosch zu sein, oder groß wie der Elefant? Was wäre, wenn alle Tiere des Waldes einen langen Hals Stacheln hätten? Diese wunderbare moderne Fabel lehrt uns, dass jeder seine eigenen individuellen Stärken hat und wir nicht alle gleich sein müssen – eine wertvolle Moral für unsere multikulturelle Gesellschaft.



Das kleine Ich bin ich

- Sprache: Deutsch/Kroatisch/
Türkisch/Serbisch
- ISBN-13: 978-3702658304
- Lesealter : 3 – 6 Jahre
- Bastelanleitung

💡 Kompetenzerwerb

- Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- Wecken der Neugier auf der Suche wer man ist und wo man hingehört
- Stärkung des Selbstbildes und Fremdbildes

👉 Kurzbeschreibung

Auf der bunten Blumenwiese geht ein kleines Tier spazieren. Es fühlt sich mit vielen anderen Tieren verwandt – obwohl es keinem ganz gleicht. Es ist kein Pferd, keine Kuh, kein Vogel, kein Nilpferd – und langsam beginnt es an sich zu zweifeln. Aber dann erkennt das kleine Tier: Ich bin nicht irgendwer, ich bin ich.



Der Dachs hat heute schlechte Laune!

- Sprache: Deutsch/Arabisch
- Gebundene Ausgabe :
28 Seiten
- ISBN-13: 978-3196595970
- Lesealter : 4 – 6 Jahre

💡 Kompetenzerwerb

- Selbstreflexion (- Lernen mit dem Umgang von unangenehmen Gefühlen)
- Förderung von Rücksichtnahme
- Wiedergutmachung

👉 Kurzbeschreibung

Der Dachs hat furchtbar schlechte Laune. Alle Tiere, die ihm begegnen, grüßt er so unfreundlich, dass auch sie nur nicht übellaunig knurren. Seltsam ist nur, dass es dem Dachs selbst dabei immer besser geht. Dann aber merkt er bald, dass ihm alle böse sind. Das wiederum betrübt ihn. Was nun? Dem Dachs kommt der rettende Einfall, und so endet der Tag, der so schlecht für alle begonnen hat, mit einem Fest, an dem nur eines fehlt: schlechte Laune!

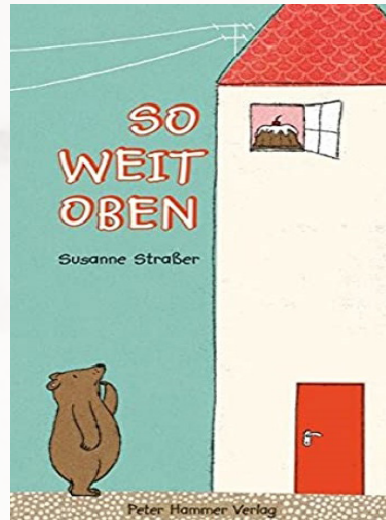


So weit oben

- Sprache: Deutsch
- Gebundene Ausgabe : 24 Seiten
- ISBN-13: 978-3779504986
- Lesealter : 2 – 4 Jahre

💡 Kompetenzerwerb

- Anregung der Phantasie
- Gemeinsam etwas erreichen



👉 Kurzbeschreibung

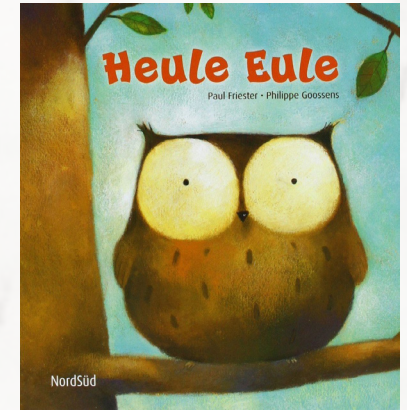
Hier unten ist der Bär, er hat Hunger. Da oben ist der Kuchen. Schön, süß und unerreichbar. Diese Geschichte hat begonnen, bevor das Buch aufgeschlagen ist und schon die Kleinsten erfassen das ganze Drama mit einem Blick. Nicht heranreichen – das ist doch ihr täglicher Kummer! Aber da kommt schon das Schwein, dann der Hund, der Hase, das Huhn und der Frosch. Der alte Trick funktioniert: Auf jeder dicken Pappseite wächst sie höher, die lustige, wackelige Räuberleiter! Warum die sechs aber nur fast ans Ziel kommen und am Ende trotzdem ein schönes Stück vom Kuchen kriegen, erzählt Susanne Straßer so klar und heiter, dass man sie schon rufen hört, die kleinen Leser: Noch mal!

Heule Eule

- Sprache: Deutsch/Englisch
- Gebundene Ausgabe: 28 Seiten
- ISBN-13: 978-3196495966
- Lesealter : 4 – 6 Jahre

💡 Kompetenzerwerb

- Förderung der Empathiefähigkeit: Das Zeigen von Mitgefühl und die Fähigkeit angemessen auf die Gefühle anderer zu reagieren



👉 Kurzbeschreibung

Wer sitzt da im Wald und heult und heult? Es ist die kleine Heule Eule. Die Waldbewohner geben sich größte Mühe, die Heule Eule zu beruhigen. Sie wiegen sie in einem alten Spinnennetz hin und her und schenken ihr Nüsse, aber sogar der Blumenkranz des Maulwurfs kann sie nicht beruhigen.

Bewegungsangebote

Da Sport alle Sprachen spricht, sind Bewegungsangebote für Kinder aus jeglicher Kultur essenziell. Sie vermitteln Spaß am Sport und bauen Sprachbarrieren ab. Es gehört zu ihren natürlichen Bedürfnissen und hilft ihnen gemeinsam gesund zu bleiben und zu wachsen.



💡 Tipp

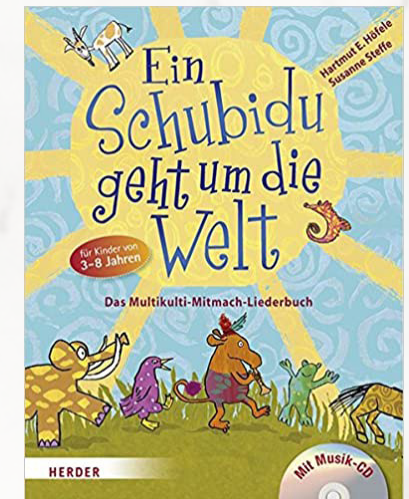
- Auf sportliche Ideen und Vorlieben der Kinder achten
- Vorbild sein und Mitmachen
- Bildungsübergreifende Angebote durchführen (z. B. Bewegung mit Musik begleiten)
- Kein Leistungsdruck aufbauen
- Ruhephasen integrieren

Ein Schubidu geht um die Welt (mit CD)

- Sprache: Deutsch
- Taschenbuch: 96 Seiten
- ISBN-13: 978-3451342400
- Lesealter : 3 – 8 Jahre

💡 Kompetenzerwerb

- Kennenlernen weiterer Kulturen
- Förderung der Fein- und Grobmotorik



📖 Kurzbeschreibung

Das Spiel- und Praxisbuch für Kinder zwischen 3 und 8 Jahren enthält Lieder aus 18 Ländern. Nahezu alle sind in der Original- und in deutscher Sprache auf der beiliegenden Audio-CD zu hören. Auch wenn Kinder eine Sprache inhaltlich nicht verstehen, so nehmen sie die Sprachmelodie von fremdartigen Liedern schnell auf und erspüren ihren Rhythmus. Zu den einzelnen Liedern gibt es Aktionen, die das jeweilige Liedthema spielerisch begleiten.

Mein rechter, rechter Platz ist leer

👉 Vorbereitung eines Angebotes

- Anzahl der Teilnehmer: ca. 10 – 16 Kinder
- Alter: 3 – 6 Jahre
- Ort: Bewegungsraum oder Außengelände
- Dauer: ca. 20 Minuten
- Material: Stühle

👉 Alle Kinder sitzen im Kreis. Es gibt einen Platz mehr als Mitspieler. Das Kind links vom freien Platz schlägt mit der Hand auf den leeren Platz und spricht: „Mein rechter, rechter Platz ist frei, ich wünsche mir die/den ... (Namen des Spielers) als Schildkröte herbei.“ Das gewünschte Kind kommt dann als besagtes Tier zum neuen Platz. Die Kinder dürfen sich aussuchen, auf welcher Sprache sie den Reim sagen (z. B. arabisch: 'atamanaa 'ana muqeaday al'ayman majani). Wenn dies verinnerlicht wurde, können auch die Tiere auf eine andere Sprache benannt werden.

💡 Kompetenzerwerb

- Förderung der Motivation, Konzentration und Lernbereitschaft
- Kennenlernen von verschiedenen Tieren
- Förderung von erweiterter Sprachkompetenz
- Förderung von Akzeptanz und Kooperationsbereitschaft, sowie die Fähigkeit, anderen zuzuhören

Sprachparcours

👉 Vorbereitung eines Angebotes

- Anzahl der Teilnehmer: ca. 10 – 16 Kinder
- Alter: 5 – 6 Jahre
- Ort: Bewegungsraum oder Außengelände
- Dauer: ca. 25 Minuten
- Material: Kegel, Reifen, Steine, Stangen, Matten

👉 Die Kinder werden in zwei Gruppen geteilt und stellen sich gegenüber. Zwischen ihnen steht ein Bewegungsparcours, den sie nacheinander im Team absolvieren müssen. Das Besondere daran ist, dass der erste Absolvent ein fremdsprachiges Wort ins Ohr geflüstert bekommt. Diesen gibt er nach dem Durchgang vom Parcours an seinem Gegenüber leise weiter. Dies geschieht solange, bis der letzte den Parcours geschafft und den Satz gehört hat. Dann lösen wir auf und schauen gemeinsam, ob das richtige Wort rausgekommen ist. Als letztes übersetzt der Erzieher oder das Kind aus dem jeweiligen Land das Wort.

💡 Kompetenzerwerb

- Förderung der Motivation, Konzentration, Lernbereitschaft, Motorik und Sprachkompetenz
- Förderung von Akzeptanz und Kooperationsbereitschaft, sowie die Fähigkeit, anderen Kindern zuzuhören

Tiersafari

👉 Vorbereitung eines Angebotes

- Anzahl der Teilnehmer: ca. 10 – 16 Kinder
- Alter: 4 – 6 Jahre
- Ort: Bewegungsraum oder Außengelände
- Dauer: ca. 40 Minuten
- Material: große Bausteine oder Reifen, Tierbilder

👉 Jedes Kind darf sich 3 Bausteine nehmen und im gesamten Raum verteilen. Dann legt der Erzieher auf jeden Stein ein Tier (z. B. Löwe, Giraffe, Schlange etc.). Jedes Tier bekommt seinen Namen auf eine andere Sprache (z. B. Löwe – lion.....englisch) Als nächstes bewegen sich die Kinder zu einem Instrument (z.B. Trommel). Beim Auslassen des Klangs wird zeitgleich ein Tier benannt. Alle Kinder suchen das geforderte Tier im Raum und stellen sich auf den dazugehörigen Stein. In den darauffolgenden Runden ahmen die Kinder während die Musik spielt, dass zuvor benannte Tier nach, bis ein Neues ernannt wird.

💡 Kompetenzerwerb

- Förderung der Ausdauer, Motivation und Konzentration, Grob- und Feinmotorik
- Förderung von erweiterter Sprachkompetenz
- Förderung von Gemeinschaftsverhalten

Bewegungsmemory Tiere

👉 Vorbereitung eines Angebotes

- Anzahl der Teilnehmer: ca. 14 Kinder
- Alter: 4 – 5 Jahre
- Ort: Gruppenraum
- Dauer: ca. 20 Minuten

👉 Die Kinder lernen bestimmte tierische Bewegungsfiguren, die wir für das Spiel benötigen kennen und wiederholen diese zwei bis dreimal mal. Jedes Tier wird in einer anderen Sprache benannt. Zwei Kinder verlassen den Raum. Die anderen Kinder finden sich paarweise zusammen und einigen sich drauf, welches Bewegungsmuster sie zeigen wollen. Dann werden die zwei Kinder wieder hineingebeten und sie spielen nach den üblichen Memoryregeln. Sie versuchen immer ein Pärchen zu finden, indem sie zwei Kinder, die im Kreis sitzen aufrufen und sich das Bewegungsmuster zeigen lassen. Als Zusatz müssen sie das Tier auf der jeweiligen Fremdsprache sagen (z. B. Elefant – alfil ... arabisch). Gewonnen hat derjenige, der die meisten Paare gefunden und benannt hat.

💡 Kompetenzerwerb

- Förderung der Konzentration, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfähigkeit, Motorik und Ausdruck
- Förderung der Sprachfreude und Fremdsprache



Mit freundlicher Unterstützung:



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren,
und Jugend

Stiftung SPI
Niederlassung Brandenburg
Süd-Ost



„Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“ ist ein Programm des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ).

Impressum

Herausgeber: Stiftung SPI, Geschäftsbereich Niederlassung Brandenburg Süd-Ost,
Rudolf-Breitscheid-Straße 17, 01968 Senftenberg
Inhalt: Cindy Peßolat, Markus Kuck, Claudia Kontschak
Layout und Gestaltung: Jenny Ruben
Fotos: Stiftung SPI, iStock, FatCamera, Getty Images
Druck: WirmachenDruck.de